ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: ст.преп. К.А. Катаев

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 76 и на основании образовательной программы направления 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и общественного здоровья на 2026-2027 уч. год.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 12
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 13
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 13
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 13
7.3.2 Контрольные работы, темы рефератов ....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14
8.1. Основная литература: 14
8.2. Дополнительная литература: ....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 14
9.1. Общесистемные требования 15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 16
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 17
11. Лист регистрации изменений 18

1. Наименование дисциплины (модуля):

Основы военной подготовки

Цель изучения дисциплины. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Основы военной подготовки» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и изучается:

- по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
- по заочной форме обучения на летней сессии 3 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.22
Индекс	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
В результате изучения дисциплины студент должен понимать роль дисциплины в развитии человека и подготовке специалиста, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: учебный курс логически связан с теоретическими основами военной подготовки.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Составляет типовую деловую документацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно- коммуникационные технологии. ОПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Организует обсуждение результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-1.5. Представляет результаты исследовательской деятельности в сфере социальной работы, используя информационно-коммуникационные технологии и соблюдает конфиденциальность личной информации, хранения и оперирования персональных данных граждан.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторная работа (всего):	72	16
в том числе:		
лекции	36	8
семинары, практические занятия	36	8
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с		

преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	84
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
1.	3/6	**Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**					
2.		Тема 1.1 Общевоинской уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	2	2		2
3.		Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд	6	2	2		2
4.		Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6	2	2		2
5.		**Раздел 2. Строевая подготовка**					
6.		Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия	6	2	2		2
7.		**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**					
8.		Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	2	2		2
9.		Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная части применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	2	2		2
10.		Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (работа в малых группах)	6	2	2		2
11.		**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**					
12.		Тема 4.1	6	2	2	2	

		Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические Характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ					
13.		Тема 4.2 Основы общевойскового боя	6	2	2		2
14.		Тема 4.3 Основы Инженерного обеспечения	6	2	2		2
15.		Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6	2	2		2
16.		**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**					
17.		Тема5.1.Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	6	2	2		2
18.		Тема 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	2	2		2
19.		**Раздел 6 Военная топография**					
20.		Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	2	2		2
21.		Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и цел указания по карте	6	2	2		2
22.		**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**					
23.		Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	2	2		2
24.		**Раздел 8. Военно-политическая подготовка**					
25.		Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6	2	2		2
26.		**Раздел 9. Правовая подготовка**					
27.		Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	2	2		2
28.		**Всего:**	**108**	**36**	**36**		**36**

Заочная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
29.	3/6	**Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**					
30.		Тема 1.1 Общевоинской уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	2			4
31.		Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд					6
32.		Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы					6
33.		**Раздел 2. Строевая подготовка**					
34.		Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия					6
35.		**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**					
36.		Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.					6
37.		Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная части применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат					6
38.		Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (работа в малых группах)					6
39.		**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**					
40.		Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические Характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ				2	4
41.		Тема 4.2 Основы общевойскового боя					6
42.		Тема 4.3 Основы Инженерного обеспечения					6
43.		Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		2			4
44.		**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**					
45.		Тема5.1.Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие					6

46.		Тема 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.					6
47.		**Раздел 6 Военная топография**					
48.		Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам			2		4
49.		Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и цел указания по карте					6
50.		**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**					
51.		Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях					6
52.		**Раздел 8. Военно-политическая подготовка**					
53.		Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны		2			4
54.		**Раздел 9. Правовая подготовка**					
55.		Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы			2		4
56.		Контроль	8				
57.		**Всего:**	**108**	**8**	**8**		**84**

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо

самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Умеет составлять типовую деловую документацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-1.1. Умеет составлять типовую деловую документацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-1.1. Недостаточно умеет составлять типовую деловую документацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-1.1. Не умеет составлять типовую деловую документацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК-1.2. Оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-1.2. Оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-1.2. Недостаточно оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-1.2. Не оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии.
	ОПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Недостаточно решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Не решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.4. Организует обсуждение результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-коммуникационны	ОПК-1.4. Организует обсуждение результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-коммуникационны	ОПК-1.4. Недостаточно организует обсуждение результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-	ОПК-1.4. Не организует обсуждение результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-коммуникационных

	х технологий.	х технологий.	коммуникационны х технологий.	технологий.
	ОПК-1.5. Представляет результаты исследовательской деятельности в сфере социальной работы, используя информационно-коммуникационные технологии и соблюдает конфиденциальнос ть личной информации, хранения и оперирования персональных данных граждан.	ОПК-1.5. Представляет результаты исследовательской деятельности в сфере социальной работы, используя информационно-коммуникационные технологии и соблюдает конфиденциальнос ть личной информации, хранения и оперирования персональных данных граждан.	ОПК-1.5. Недостаточно представляет результаты исследовательской деятельности в сфере социальной работы, используя информационно-коммуникационные технологии и соблюдает конфиденциальнос ть личной информации, хранения и оперирования персональных данных граждан.	ОПК-1.5. Не представляет результаты исследовательской деятельности в сфере социальной работы, используя информационно-коммуникационные технологии и соблюдает конфиденциальност ь личной информации, хранения и оперирования персональных данных граждан.

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1 Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2 Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3 Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4 Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5 Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6 Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7 История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8 Дни Воинской Славы России.
9 Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
10 Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12 Организация воинского учета и его предназначение.
13 Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14 Призыв на военную службу.
15 Прохождение военной службы по призыву.
16 Пребывание в запасе.
17 Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».

18 Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
19 Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
20 Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
21 Внутренний порядок.
22 Поощрения и дисциплинарные взыскания.
23 Организация и несение караульной службы.
24 Строи и управление ими.
25 Строевые приемы и движение без оружия.
26 Выполнение воинского приветствия.
27 Условия контракта о прохождении военной службы.
28 Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
29 Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
30 Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
31 Права и свободы военнослужащих.
32 Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
33 Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

7.3.2 Темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1 Формы, методы и принципы военного управления.
2 Понятие, состав и задачи военной организации государства.
3 Основные направления совершенствования военной политики государства.
4 Место Вооруженных сил в государстве и обществе.
5 Правовое регулирование военного положения в Российской Федерации.
6 Элементы прохождения военной службы.
7 Правовой статус военнослужащих: понятие и элементы.
8 Права и обязанности военнослужащих.
9 Ограничения прав военнослужащих органов Федеральной службы безопасности.
10 Льготы военнослужащих: понятие и значение.
11 Юридическая ответственность военнослужащих за совершенные правонарушения.
12 Воинская дисциплина: сущность и значение, правовые основы.
13 Дисциплинарная ответственность военнослужащих: виды, основания и порядок привлечения.
14 Порядок производства по материалам о дисциплинарных проступках.
15 Особенности административной ответственности военнослужащих.
16 Материальная ответственность военнослужащих.
17 Уголовная ответственность военнослужащих.
18 Характеристика личности правонарушителей-военнослужащих и причин конкретного преступления.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Основы военной подготовки : учебник / под ред. В. В. Кулакова, В. И. Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-147-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183348 – Режим доступа: по подписке.

2. Бенда, В. Н. Основы военной подготовки. Огневая подготовка : учебное пособие / В. Н. Бенда. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 164 с. – ISBN 978-5-9729-2623-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225738 – Режим доступа: по подписке.
3. Ковальчук, А. Н. Основы военной подготовки. Часть II. Практические аспекты (строевая, огневая и инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, военная топография) : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. - 308 с. – ISBN 978-5-9729-2967-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2284843 – Режим доступа: по подписке.
4. Основы военной подготовки : учебное пособие / Д. А. Шапран, Н. В. Кондрашов, А. А. Палади, В. А. Труханов ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 97 с. - ISBN 978-5-7924-2003-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173334 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602). – Режим доступа: по подписке.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.

	Электронный адрес: https://e.lanbook.com	
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8